



## Valdemarskolens Antimobbestrategi.

## Valdemarskolens Antimobbestrategi

***Denne antimobbestrategi er udarbejdet på baggrund af tanker, dialog og forslag fra skolebestyrelsen, lærere, pædagog, skolens ledelse samt den nyeste forskning indenfor mobning.***

### **Antimobbestrategiens formål:**

Det er Valdemarskolens formål, at udarbejdelsen af en antimobbestrategi kan styrke det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne. Dette skal ske ved forebyggende tiltag og konkrete handlemønstre, der kan stoppe mobning.

En effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt og forankret værdigrundlag.

### **Valdemarskolens vision:**

Gennem tilegnelse af kundskaber og færdigheder skal alle elever blive så dygtige, som de kan, i mestring af livets mangfoldighed.

### **Trivsel:**

Tryghed, tillid og nærhed er grundlaget for faglig læring og trivsel

Alle bidrager til en god hverdag på skolen

Alle elever føler sig set, hørt og forstået.

### **Formål:**

At sikre størst mulig trivsel for hver enkelt elev

**Mobning:**

Mobning kan forekomme alle steder, også her på vores skole. Her ser vi det dog i en anden form, end indenfor normalområdet, da vores elever ofte har en anden oplevelse af verden og derfor også et andet reaktionsmønster end de fleste. Derfor er det ofte utilsigtet og uden bagtanke, når nogle elevers adfærd kan forekomme som mobning af andre.

Ligeledes kan nogle af de velkendte tegn på mobning indenfor normalområdet være naturlige reaktionsmønstre for nogle af vores elever.

**Digital mobning:**

Vi lever i en tid, hvor de digitale medier er blevet en stor del af vores daglige tale og sprog. Det er også blevet et mobbevåben. Elever kan modtager hadske beskeder og billeder på deres sociale medier. Når beskeder og billeder bruges til at vise andre, at de ikke er med i fællesskaber, så kaldes det digital mobning. Det er netop udstødelse fra fællesskaber, som digital mobning har tilfælles med ansigt til ansigt-mobning. Der er dog også nogle ting ved digital mobning, som gør denne form for mobning helt speciel. Digital mobning har nemlig ingen grænser, man kan rammes digitalt hvor som helst og når som helst.

**Skolens ansvar:**

- Vi er bevidste om, at vi har et stort ansvar i at tolke hver enkelt elevs individuelle udtryk og sætte det i forhold til trivsel/mistrivsel.
- Vi er bevidste om, at det altid er de voksnes ansvar, at der er et trygt og positivt socialt miljø på skolen.
- Vi er bevidste om, at vi voksne fungerer som rollemodeller og vejleder i forhold til at forstå sociale kontekster og sociale spilleregler.

	<b>Skolens forebyggende arbejde</b>	<b>Deltagere</b>	<b>ansvarlige</b>
<b>Forebyggende tiltag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne undervises i sociale kompetencer og læres derigennem redskaber til konflikthåndtering og konfliktløsning</li> <li>• Eleverne opfordres til at være omsorgsfulde overfor hinanden</li> <li>• Eleverne lærer at "ingen er gode til alt, men alle er gode til noget"</li> <li>• Eleverne får muligheder for at anvende forskellige udtryksformer</li> <li>• Elevernes trivsel er på dagsordenen til teammøder/klasse møder og afdelingsmøder</li> <li>• Vi laver årligt en trivselsundersøgelse</li> <li>• Vi har et tæt og gensidigt samarbejde med forældrene</li> </ul>	<p>Klassens personale</p> <p>Klassens personale</p> <p>Klassens personale</p> <p>Klassens personale</p> <p>Klassens personale</p> <p>Klassens personale og ledelse</p> <p>Klassens personale, ledelse og forældre</p>	<p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klasselærer</p> <p>Klassens personale og ledelse</p> <p>Klassens personale, ledelse og forældre</p>
<b>Forebyggende tiltag i frikvarterne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er tilsyn med eleverne i frikvarterne ved hjælp af gård- og gangvagter.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og øvrigt personale	Lærere, pædagoger og øvrigt personale
<b>I undervisningen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassens personaler bidrager til en positiv omgangstone, der udelukker en "dem og os" tilgang.</li> </ul>	Klassens personale	Klassens personale
<b>På digitale medier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassens personale skal udvise sund fornuft og god dømmekraft i brugen af internettet i undervisningssituationer.</li> </ul>	Elever og klassens personale	Klassens personale
<b>Samarbejde med forældre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på trivsel</li> <li>• Tæt samarbejde omkring det enkelt barn.</li> <li>• Hvis jeres barn oplever mobning, hvad enten det er mobber/mobbeoffer/tilskuer, så er det vigtigt, at I er åben omkring problemet, at I viser jeres barn forståelse og med det samme kontakter skolen</li> </ul>	Klassens personale og forældre	Klassens personale, forældre og ledelse

	<b>Sådan håndterer vi mobning</b>	<b>Deltagere</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Opfølgning</b>
<b>Tilskuer til mobning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den voksne, der overværer mobning, er forpligtet til at handle på det. Det indebærer at handle konkret i situationen for at stoppe mobningen og efterfølgende kontakte de primære voksne</li> <li>• Eleverne skal sige det til en voksen, der tager kontakt til klasselæreren/pædagogen/forældre.</li> </ul>	<p>Forældre og personaler</p> <p>Elever</p>	Den der observerer mobning eller første får kendskab til det Klassens personale og forældre	<p>Klassens personale og ledelse</p> <p>Ledelse</p>
<b>Klassen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der taltes med eleverne om, at man er en god kammerat og hjælper en anden ved at være en god kammerat ved at fortælle voksne om oplevet mobning</li> </ul>	Elever og personaler i klassen	Klasselærer	Klasselærer
<b>Handleplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I tilfælde af mobning udarbejder ledelsen i samarbejde med klasseteamet en handlingsplan, hvoraf det fremgår hvilke tiltag, der skal iværksættes. Ledelsen skal udarbejde handlingsplaner senest 10 hverdage efter, der er modtaget oplysninger om mobning.</li> </ul>	Klasselærer, forældre og ledelse	Ledelse	Fælles opfølgning af de involverede parter- ledelsen overordnet ansvarlig
<b>Klagemuligheder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvis I som forældre er utilfredse med skolens vurdering eller håndtering af en mobbesituation, har I mulighed for klage. Det er en god ide, at I først har gjort skolen opmærksom på situationen, inden I klager.</li> <li>• Den internationale klageinstans mod mobning har lavet et "klageskema" for elever og forældremyndighedsindehavere,</li> </ul>	Forældre, elever og ledelse	Forældre og ledelse	Ledelsen og/eller den nationale klageinstans mod mobning

	<p>som kan findes på <a href="http://www.dcum.dk/media/1938/klageskemafri.pdf">www.dcum.dk/media/1938/klageskemafri.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klagen kan afleveres til skolens ledelse</li><li>• Klagebehandlingen vil føre til, at du/dit barn enten får medhold, delvist medhold eller ikke medhold.</li></ul>			

**Evaluerings:**

Skolebestyrelsen reviderer årligt trivselspolitikken.

Senest revideret januar 2020

## Handleplan i forbindelse med mobbesag

Dato:	Elev:	Cpr. Nr.:	Klasse:

Deltagere i mødet:

Beskrivelse af sagen, herunder forældremyndighedsindehavers og elevens perspektiv:

Aftaler/handleplan
Opfølgning og dato