

Sådan gør vi "Det gode samarbejde mellem skole og hjem på Valdemarskolen"

På Valdemarskolen samarbejder skolen og forældrene ud fra følgende værdigrundlag:

- Alle børn og voksne gør det så godt de kan.
- Vi understøtter og lyser på den positive adfærd
- Alle har brug for at føle sig kompetente og som en del af et fællesskab

Vi vil det gode samarbejde mellem skole og forældre og er enige om, at;

- Forældre og skole har et fælles ansvar for børnenes og klassernes trivsel
- En god og konstruktiv dialog mellem forældre og skole styrker børnenes trivsel og udvikling
- Det er et fælles ansvar at vores kommunikation med hinanden er positiv, tydelig og imødekommen

Princip for styrkelse af barnets og klassens trivsel og udvikling

Formål:

Dette princip skal sikre, at skolen og forældrene/bosted i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige og sociale trivsel, og for udviklingen af et positivt klassefællesskab.

Mål:

At styrke både barnets og klassens trivsel.

Skolens ansvar

Skolen vil sørge for:

- At understøtte en åben og positiv dialog mellem skole og hjem.
- At fastholde en klassekultur, hvor man respekterer hinanden, for den man er og det man kan.
- At have en anerkendende og positiv tilgang til det enkelte barn.
- At sætte tydelige forventninger til klassen og være opmærksom på, at eleverne oplever medejerskab i beslutningerne ud fra de forudsætninger, som det enkelte barn har
- At formidle skolens værdisæt og understrege, at en positiv tone også er forældrenes ansvar.
- At arbejde forbyggende med konflikthåndtering og kontinuerligt følge op på trivselsarbejdet i klasserne.

- At skabe tydelige arbejdsgange for hvordan konflikter og problemer i klassefællesskabet løses.

Hjemmets ansvar

Hjemmet vil sørge for:

- At deltage i en åben og positiv dialog mellem skole og hjem.
- At lære deres børn, at alle i klassen er en værdifuld del af fællesskabet og betone vigtigheden af, at vi taler pænt til og om hinanden.
- At tale respektfuldt og loyalt om skolens ansatte, barnets klassekammerater og om andre hjem
- At bakke op om og have tiltro til skolens trivselsarbejde.
- Støtte op om klassearrangementer i det omfang det muligt

Princip for roller og ansvar mellem skole og hjem

Formål:

Dette princip for roller og ansvar mellem hjem og skole, skal sikre en tydelig fordeling af hvilke områder skolen står til ansvar for og hvilke områder hjemmet er medansvarlige for.

Mål:

At forældrene/hjemmet ved hvad de kan forvente fra skolen, og omvendt, at skolen ved hvad de kan forvente fra hjemmet.

Skolens ansvar

- Tydeliggøre skolens værdier og forventninger.
- Skolen har det faglige ansvar.
- Afholde informative forældremøder og samtaler.
- Tydelig, relevant og rettidig kommunikation/information fra skolen.

Hjemmets ansvar

Hjemmet vil gøre deres bedste for at:

- Børnene møder udhvilede og velforberejede op og medbringer basalt skoleudstyr og en madpakke.
- Gøre børnene så selvhjulpne som det er muligt.

- Bakke op om skolen og de beslutninger der træffes.
- Give skolen tydelig, positiv og rettidig kommunikation/information fra hjemmet.

Principper for kvalitet i undervisningen

Formål:

Princippet for skole/hjem-samarbejdet skal sikre, at skolen og hjemmet, i det omfang det er muligt, i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige udvikling af klassefællesskabet.

Mål:

At undervisningen på Valdemarskolen har en høj kvalitet.

Skolens ansvar

Skolen vil sørge for:

- At sikre gode rammer og ro for et godt læringsmiljø.
- At der er gode læremidler og IT-redskaber til rådighed.
- Løbende pædagogisk udvikling.
- At afsætte tid og ressourcer til forberedelse, relevant efter- eller videreuddannelse og vidensdeling.
- At sikre og videreudvikle organisering af klassernes teamsamarbejde.
- At sikre et højt informationsniveau om det faglige indhold i undervisningen og den enkelte elevs udbytte heraf.
- At tilstræbe fornyelse og variation i undervisningen, samt arbejde med elevinddragelse og god feedback kultur.

Forældrenes/hjemmets ansvar

Forældrene vil sørge for:

- At være loyale overfor og bakke op om skolen og gøre det synligt for eleverne.
- At være engageret i børnenes skolegang og være opdateret via Aula.
- At udvise accept af og forståelse for fravær ifm. efter- eller videreuddannelse af skolens personale.

Principper for kommunikationen mellem skole og hjem

Formål:

Dette princip vil skabe vilkår, der bidrager til at skolen og hjemmet i samarbejde kan tage ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

Kommunikation mellem skole og hjem skal være effektiv, positiv, tydelig og imødekommende. Digitale informationer på hjemmesiden og Aula skal være let tilgængelige, så forældre løbende kan holde sig orienteret. Skolen og forældrene har fælles forventninger og kendskab til procedure for henvendelser, som kan bidrage til løsning af svære situationer.

Skolens ansvar

Skolen vil sørge for:

- En proaktiv og konstruktiv kommunikation til hjemmet under såvel møder som på Aula og gennem telefonsamtaler.
- At forældrene inddrages i beslutninger, som vil påvirke eleven såvel på skolen som i hjemmet, f.eks. beslutninger vedr. brug af medbragt elektronik i løbet af skoledagen.
- Digital kommunikation til hjemmet vedr. eleven og klassen, sker via Aula (ikke Facebook e.l.).
- Generelle informationer vedr. skolen kan findes på hjemmesiden.
- Opslag på Aula-forsiden prioriteres således:
 - Aktiviteter og ændringer omkring børnenes skoledag
 - Tilbud for børnene.
 - Kommunale informationer.
- At der, så vidt det er muligt, er adgang til alle informationer, uanset om man anvender en tablet, PC eller mobiltelefon.

Forældrenes/Hjemmets ansvar

Hjemmet vil sørge for:

- Løbende at holde sig orienteret på Aula med det formål at modtage relevant information omkring deres barns skoledag.
- At kontakte og informere lærer eller klasseteam, når der er behov for det.
- Være åben omkring sit barns funktionsvilkår.
- Være ærlige og konstruktive overfor skolens ansatte, uanset emnets karakter.

Forældremøder og skole-hjem-samtaler

- Hvert skoleår indkalder klasseteamet til forældremøder i hver klasse. Forældremøderne afvikles primært i august og september. Det forventes, at alle hjem er repræsenteret til forældremøderne. Ved forældremøderne drøftes forhold omkring klassens faglige udvikling, trivsel og fællesskab.
- I hvert skoleår indkaldes til skole-hjem-samtaler med klasseteamet. Ved samtalerne drøftes forhold omkring den enkelte elevs læring og trivsel. Der kan afholdes yderligere samtaler efter behov.

Procedure for henvendelse i svære situationer

Formålet med dette afsnit er at forventningsafstemme, hvad der sker når forældre henvender sig til skolens ansatte eller et bestyrelsesmedlem med en problemstilling, der vedrører personalet eller andre med tilknytning til Valdemarskolen.

For det første er det en god etik hvis modtageren af henvendelsen, spørger ind til hvad der er foretaget for at afklare problemstillingen.

Det understreges, at skoleledelsen har ansvar for den daglige drift samt elev- og personalesager. Skolebestyrelsen kan ikke behandle enkeltsager, men har medansvar for udformningen skolens principper.

Herunder kan ses eksempler på proceduretrin som viser, hvad der er hensigtsmæssigt at gøre:

- 1.** Har der været direkte kontakt til de involverede? Hvis ikke bør dette foreslås.
*F.eks.: En forælder henvender sig til et bestyrelsesmedlem angående en episode, hvor en lærer har optrådt på en for denne forældre uforstående måde.
En god måde, at løse denne problemstilling er, at denne forældre henvender sig direkte til pågældende medarbejder- og får en forklaring og afklaring her.*
- 2.** Har der været direkte kontakt til de involverede, og dette ikke har givet en afklaring, henvises til skolens ledelse, som er ansat til at løse disse opgaver.
Skoleledelsen vil så afklare problemstillingen, og ofte orientere skolebestyrelsen hvis sagen indeholder noget principielt.
- 3.** Har der været direkte kontakt til de involverede og skoleledelsen uden at problemstillingen er afklaret, kan det være hensigtsmæssigt, hvis det kontaktede skolebestyrelsesmedlem påtager sig at henvende sig til skoleledelsen. Her vil oftest kunne ske en afklaring.
Skoleledelsen vil så informere omkring baggrunden for konklusioner m.m.
- 4.** Hvis intet af ovenstående har afklaret situationen har forældrene mulighed for at henvende sig til skolechefen i Herning Kommune, der kan afklare det videre forløb.