

**Bestyrelsesmøde onsdag d. 30.10.24**  
**kl. 17.00 – 19.00 på Valdemarskolen**  
**Mødelokale 603**



O = Orientering

D= Drøftelse

B = Beslutning

**Deltagere: Stine, Helle, Mette, Mette Frank, Jette, Kristina, Lissi, Hanne og Mette.**

**Afbud fra: Maibritt og Jørn**

PUNKT	ANSVARLIG	TYPE	TID	REFERAT
1. Godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt.		B	17.00	Godkendt
2. Besøg af skolens Trivselsteam - Marie Louise, Thora og Patrick, der vil fortælle os om deres arbejde.		O	17.05	Teamet fremlagde hvordan de arbejder og hvad de lykkes med/ikke lykkes med.
3. Opfølgning på feriepasningen <ul style="list-style-type: none"><li>• Opmærksomhedspunkter</li><li>• Hvad skal vi fremadrettet gøre mere/mindre af?</li></ul>		D/B	17.35	Opmærksomhed på <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalefordelingen sendes ud til forældre i alle afdelinger</li><li>• Ville være dejligt med info om ex. morgenmad mm.</li><li>•</li></ul>
4. Digital dannelse <ul style="list-style-type: none"><li>• Aftaler med Sebastian Nemet vedr. besøg på næste bestyrelsesmøde</li></ul>		D/B	17.45	<b>Overvejelser over hvad vi gerne vil drøfte med Sebastian:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har en meget blandet børnegruppe dette skal der tages højde for i vores princip.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad vil vi gerne drøfte med ham og have hjælp til/med?</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kan ikke helt kopiere de officielle anbefalingerne om skærmtid mm. – hvordan kan vi bruge de officielle anbefalinger?</li> <li>• Hvordan bruger vi/bruger vi ikke skærme på vores skole?</li> <li>• Hvordan lærer vi vores elever at begå sig i den digitale verden?</li> <li>• Hvordan taler vi med hinanden om børns digitale liv?</li> <li>• Hvordan kan vi uddanne forældrene til at understøtte og hjælpe deres børn i at begå sig i den digitale verden?</li> <li>• Hvad er digitale venner og digitale relationer?</li> <li>• Hvordan kan vi bruge vores elevers optagethed af den digitale verden ind i undervisningen?</li> </ul> <p>Ide: Kan vi bruge ”Skærmsund” – materiale med samtalekort og undervisningsmaterialer</p>
<p>5. Forældreoplægge ”Den forbudte sorg”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilmeldinger og plan for aftenen</li> </ul>		O/B	18.00	<p>Der er pt. 77 tilmeldte. Der er styr på både aftensmad og Annette.</p>
<p>6. Skolens indsatsområder i skoleåret 2024-25.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogiske pejlemærker og pædagogisk grundlag</li> <li>• Udvikling af vores</li> </ul>		O/D	18.10	<p>Punktet udskydes til næste møde.</p>

<p>pædagogiske læringsmiljøer og pædagogisk ledelse tæt på praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleskak</li> </ul>				
<p>7. Skoleudviklingssamtalen fredag d. 13.12.24 kl. 12.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse af indhold til dagsordenen</li> </ul>		O/B	18.25	Stine kan deltage som bestyrelsesrepræsentant.
<p>8. Tour de Bestyrelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad tog vi med os?</li> <li>• Hvad kan vi bruge det til hos os lokalt?</li> </ul>		D/B	18.35	<p>Søvn kunne være et godt oplæg til forældrene</p> <p>Mette tager kontakt til Center for Søvnforskning i forhold til mulighed for at få dem ud til oplæg.</p> <p>Kunne evt. være inden et forældremøde.</p>
<p>9. Nyt fra Valdemarskolen</p>		O	18.45	<p><b>Forældrene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Medarbejderne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Ledelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>10. Eventuelt og punkter til næste møde d. 28.11.24 eller kommende møder</p> <p><b>OBS Da der allerede er tre afbud til næste møde torsdag d. 28.11.24 blev det besluttet, at vi konverterer "julefrokosten" til en nytårskur på januar mødet d. 20.01.25 kl. 17.00 – 20.00,</b></p>		B		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udskolingsprocesserne på Valdemarskolen (januar- mødet).</li> <li>- Besøg af Sebastian Nemeth d. 28.11.24.</li> <li>- Skolens indsatsområder i skoleåret 2024-25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogiske pejlemærker og pædagogisk grundlag</li> <li>• Udvikling af vores pædagogiske læringsmiljøer og pædagogisk ledelse tæt på praksis</li> <li>• Skoleskak</li> </ul> </li> <li>- Besøg af vores læse/tale team</li> </ul>

