

**Notat fra skoleudviklingssamtalen på Valdemarskolen
Torsdag d. 18. december 2024**

Skolens navn	Valdemarskolen
Dato og tidspunkt	Torsdag d. 18. december 2024
Deltagere i samtalen	Lene Aagaard Brandt – Skolechef Anne Mette Bang Rasmussen – Formand for BFU Louise Raunkjær – Direktør for Børn og Unge Karen Engelund – Pædagogisk udviklingskonsulent i BL Stine Bille Bønløkke – Formand for skolebestyrelsen Maibritt Sander – Viceskoleleder og afdelingsleder Helene Thesen – Afdelingsleder Thue Eriksen – Afdelingsleder Mette Yding Olsen – Skoleleder
Formål med samtalen	Skoleudviklingssamtalen skal skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Samtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer for skolens elever og medarbejdere.
Opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2023-24	Der blev fulgt op på aftalerne fra skoleudviklingssamtalen i december 2023. ○ Arbejdet med at få inddraget og lyttet til elevernes stemmer og prøver på særlige vilkår blev fremhævet.
Skolens udvalgte udviklings – og indsatsområder.	• Valdemarskolens pædagogiske pejlemærker - særligt med fokus på vores arbejde med at skabe positive fællesskaber og mangfoldige læringsmiljøer for alle elever • Compassion fokuserede tilgang (elever og fagprofessionelle) • Skoleskak/Hjernen På Skemaet (HPS) og Maker-space/Teknologiforståelse • Vejlederindsatser og vores Pædagogiske Lærings Center (PLC) • UMV - Den undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø i 2025

Perspektiver fra medarbejdere, elever og forældre	Skolebestyrelsesformand Stine fortalte at • forældrene oplever at deres børn trives og udvikler sig på Valdemarskolen. • Der er et konstruktivt og godt samarbejde i skolebestyrelsen og mellem forældre, lærere og ledelse på de forskellige spor. • Bestyrelsen har brugt meget tid på at udarbejde et princip for skole-hjemsamarbejdet som nu er i gang med at bliver implementeret i praksis. • Der er stor tilfredshed med de årlige forældredialog- og debataftener, som i år havde temaet ”Den forbudte sorg”. Skolens medarbejdere giver udtryk for at deres arbejdsglæde er stigende, og at vi bliver mere og mere en skole med et tydeligt fælles pædagogisk ståsted. Skolens elevråd arbejder med at udvikle aktiviteter der skaber fællesskaber på tværs af klasser og spor. Skolens elevrådsformand og næstformand er fra dette skoleår en del af det store fælleselevråd i Herning Kommune Den nationale trivselsmåling viser, at trivslen hos skolens elever ligger på et fornuftigt og stabilt niveau. Der er naturligvis altid plads til forberedninger.
Samtaleemner fra det politiske udvalg og forvaltningen	Hvilke tanker gør Valdemarskolen sig om implementeringen af Folkeskolens Kvalitetsprogram? • Planlægning og igangsætning af Juniormesterlære vil have et særligt fokus i det kommende • Vi vil være nysgerrige på de anbefalinger om inklusion og specialundervisning samt den skabelon for pædagogiske indsats, der kommer i løbet af foråret 2025, så vi som specialskole kan arbejde med vores måde at lave skole på. Arbejdet med skolens trivselsteam? • Tiltag og indsatser og resultater blev fremlagt og drøftet. .
Drøftelser og aftaler omkring det kommende skoleår.	• Skolens elevråd vil i samarbejde med skolens lærere og pædagoger og ledelsen lave en UMV i foråret 2025. • Arbejdet med skolens pædagogiske pejlemærker fortsætter i skoleåret 2025-26. Det skal være en del af skolens DNA at klasseteams og storteams arbejder struktureret med refleksionsstien.

- Der arbejdes også i skoleåret 2025-26 med den fortsatte udvikling af skolens pædagogiske læringscenter (PLC).
- Skolebestyrelsen har sat gang i et arbejde med at få lavet et princip for skolens arbejde med digital dannelse på Valdemarskolen. Louise gør opmærksom på en artikel med inspiration til arbejdet: Lars Qvortrups 5 tilgange digital dannelse (skolemonitor)

[Lars Qvortrup: Her er fem alternativer til forbud i debatten om skærme og sociale medier - skolemonitor.dk](#)

- Skoleskaks udviklingsforløbet (HMS) fortsætter i skoleåret 2025-26. Flere teams og klasser kobles på indsatsen.
- Den Compassion Fokuserede tilgang til elever og forældre vil fortsat være en del af skolens fælles kompetenceudvikling. Der vil ligeledes blive arbejdet med denne tilgang kolleger imellem og mellem ledelse og medarbejdere.
- Skolens Trivselsteam (1 socialrådgiver/familiebehandler, 2 lærere og 1 pædagog) fortsætter udviklingsarbejdet med de elever/familier, som har et meget stort skolefravær. Der etableres et netværk mellem de forskellige Skolefraværsteam der er på Ung Herning, Lundgårdskolen og STU- Knudmosen.
- Forvaltningen har bemærket, at det er flot at Valdemarskolens elever klarer sig så flot til folkeskolens bundne afgangsprøver i dansk, matematik og engelsk.